

PROJET APPLICATION

NOM D'ÉQUIPE :

CHOIX DE L'APPLICATION :

MEMBRES DE L'ÉQUIPE

Élève E1 :

Élève E2 :

Élève E3 :

Élève E4 :
(exceptionnel si besoin)

ÉVALUATIONS

ÉTAPE(S)	Compétence(s) évaluée(s)	+			
Nom d'équipe + choix application	CT 2.4				
Recherche des besoins	CT 1.2 CT 2.4				
Ordonner les tâches	CT 2.4 CT 3.4				
Les scenarios	CT 2.4 CT 4.3				
Charte graphique	CT 4.2 CT 5.1				
Les médias (images, sons,...)	CT 3.5				
Programmation	CT 2.4				
Compte rendu	CT 3.3				

COMPÉTENCES DE TECHNOLOGIE

CT 1.1	Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple.
CT 1.2	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.
CT 1.3	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse.
CT 1.4	Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.
CT 1.5	Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite ou orale.
CT 2.1	Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.
CT 2.2	Identifier les principales familles de matériaux.
CT 2.3	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.
CT 2.4	Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.
CT 2.5	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.
CT 3.1	Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.
CT 3.2	Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé.
CT 3.3	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.
CT 3.4	Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.
CT 3.5	Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.
CT 3.6	Utiliser les outils mathématiques adaptés.
CT 4.1	Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.
CT 4.2	Exploiter un document constitué de divers supports (textes, schémas, graphiques, tableaux, algorithmes simples).
CT 4.3	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schémas, dessins, croquis, tableaux, graphiques, textes).
CT 4.4	Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.
CT 5.1	Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes et représenter des objets techniques.
CT 5.2	Identifier des sources d'informations fiables.
CT 6.1	Relier des connaissances acquises en sciences et technologies à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
CT 6.2	Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.
CT 7.1	Replacer les évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturelle.
CT 7.2	Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.