



NOM :
PRÉNOM :
CLASSE :

Objectif(s) de la séquence

- Connaître les différents composants externes principaux de l'ordinateur.
- Savoir comment fonctionne un ordinateur (communication, logiciels,...)
- Stockage des données, arborescence. Mémoire. Unité de stockage.

Compétence(s) travaillée(s) durant la séquence

CT 2.5 Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information

Les périphériques

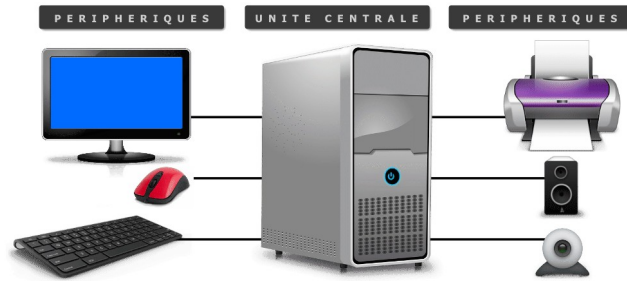
Objectifs

- Un **périphérique** informatique... qu'est-ce que c'est ?
- Quels sont les différents **types de périphériques** ?
- Quels sont **leurs rôles** ?

A. Exercice : Terminologie

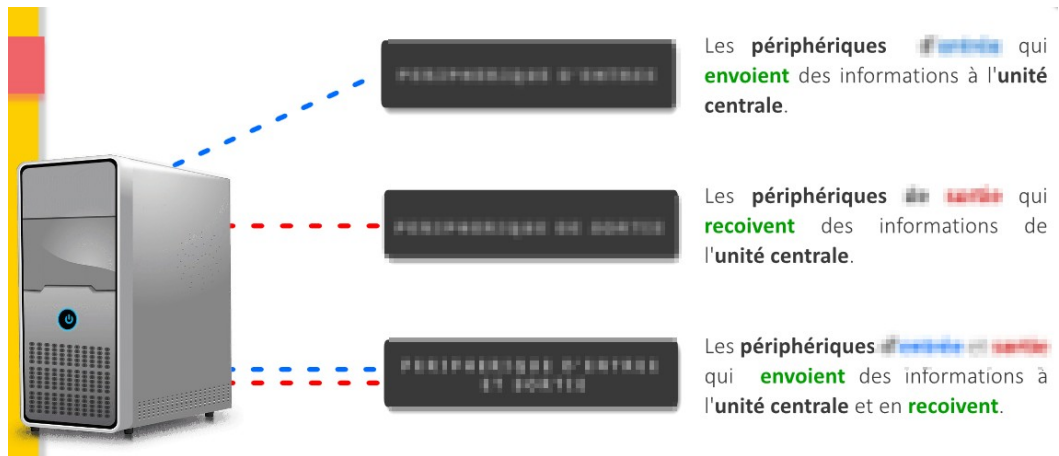
Vous allez réaliser une série d'exercices en vous aidant de cette animation de **Paul Benyayer** :
http://techno-flash.com/animations/les_peripheriques/les_peripheriques.html¹

1.1 Compléter le texte



Un ordinateur se compose d'une _____ et de _____.
Tous les périphériques sont _____ sur l'unité centrale.

1.2 Sélectionner les bonnes réponses



Il existe **3 types de périphériques** :









- Entrée
- Noir
- Rouge
- Sortie
- Intérieur
- Noir
- Bleu
- Entrée et sortie
- Extérieur

B. Exercice : Périphériques

2.1 Compléter le texte

Cliquez sur les **périphériques** ! Il y en a **10**.



Nom du périphérique	Image du périphérique	Rôle du Périphérique	Périphérique d'entrée ; sortie ou entrée et sortie
Modem ou Box ADSL			
Manette de jeux			
Scanner			
Imprimante			
Disque dur externe			
Souris			
Enceintes			
Webcam			
Clavier			
Moniteur			

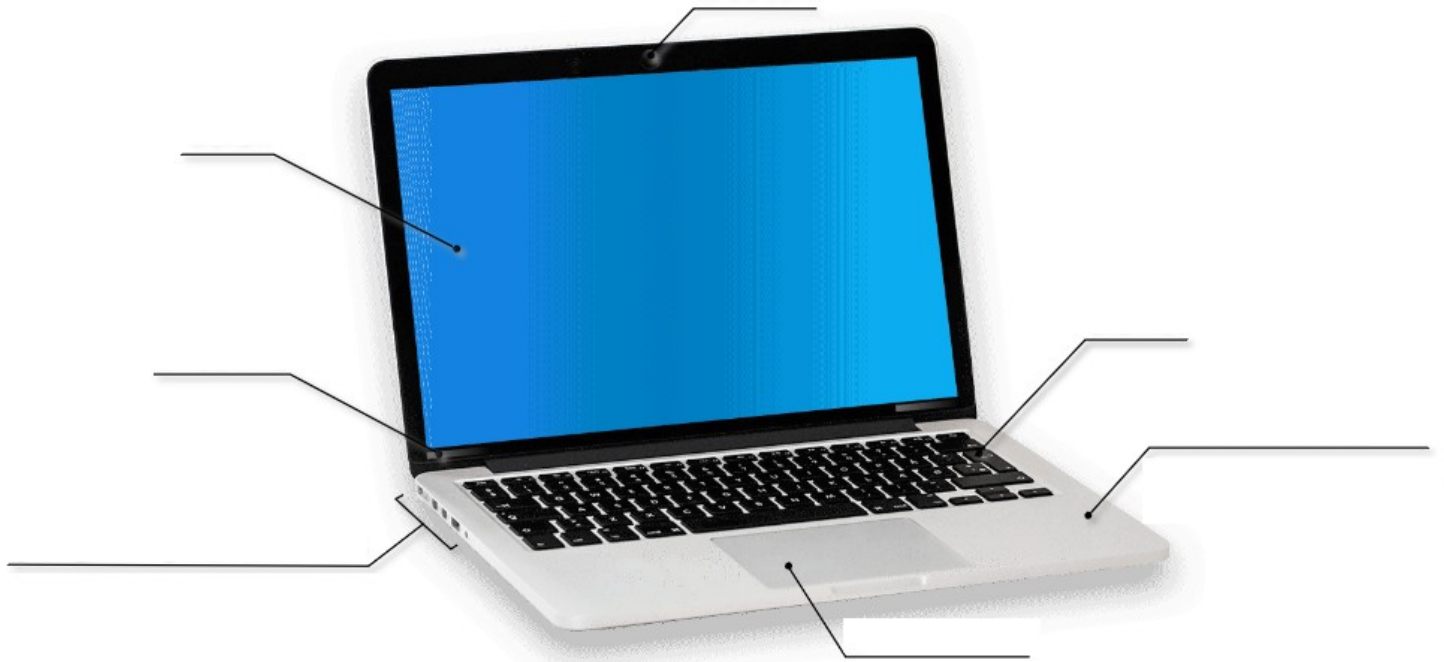
C. Ordinateur portable

Un **ordinateur portable** doit être **compact** et facilement **transportable**. Il contient les **composants d'une unité centrale**, un **écran**, un **clavier**, une **souris**, une **webcam** et des **enceintes**.

Question

Compléter ce schéma avec les propositions suivantes :

- Webcam
- Écran
- Pavé tactile
- Clavier
- Connecteurs pour périphériques externes
- Enceinte
- Composants d'une unité centrale



Objectifs

Qu'est-ce qu'une arborescence ? (dossiers, fichiers,...)
Comment stocker des données ?

A. Le bureau d'un ordinateur

Définition

Le **bureau** est composé d'une image de fond également appelée « **Arrière-plan** », de la **corbeille**, de l'**Explorateur de fichiers** et de divers **raccourcis** (vers vos **programmes**, **fichiers** et **dossiers**). Il permet d'accéder rapidement à vos programmes préférés mais aussi à l'ensemble de votre ordinateur grâce à l'Explorateur (appelé aussi « **Ce PC** »)



Exemple de bureau d'ordinateur

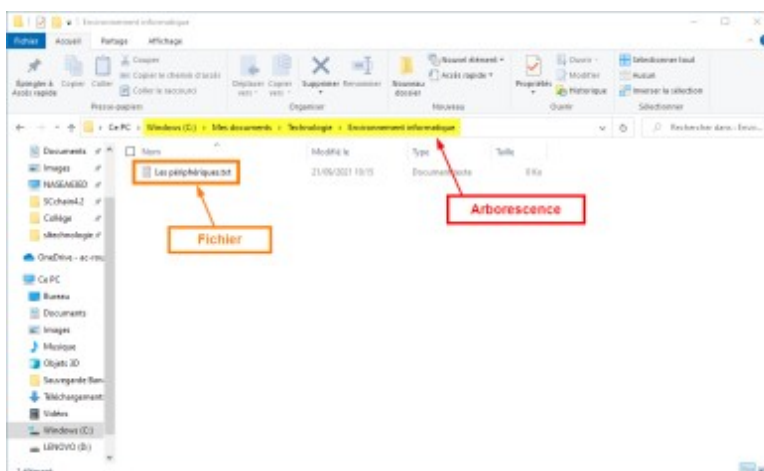
B. Exercice : L'arborescence

Dans un ordinateur, les **documents** créés par les utilisateurs s'appellent des . Ils peuvent être des **images, des vidéos, des documents textes, etc.** Ces fichiers doivent être **rangés**, afin de les retrouver facilement.

Cette **organisation** s'appelle l' .

Dans une **arborescence** on retrouve le du fichier, par ex :

C:\Mes documents\Technologie\Environnement informatique\Les périphériques.txt



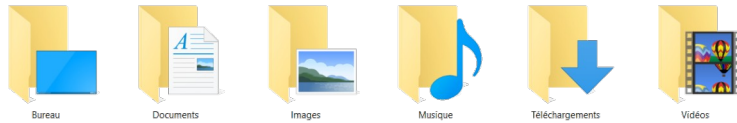
Voici quelques **types de fichier** :



Ex : **Avengers.avi**

C. Exercice : Les différents dossiers

Dans l'ordinateur, des **dossiers** sont déjà créés pour ranger facilement ces **documents**.



Classer les différents fichiers dans le bon dossier :

- 1 - Tous types de fichiers venant d'Internet
- 2 - images créées à partir d'une application
- 3 - Chansons
- 4 - Programmes venant d'Internet
- 5 - Vidéos téléphone
- 6 - images venant d'Internet
- 7 - Photos
- 8 - Albums de musique
- 9 - Films

Mes images	Mes vidéos	Téléchargements	Musiques

D. Retrouve mon fichier !

Simulateur : Aidez moi à retrouver mon fichier




1. Je me rappelle avoir ouvert un **explorateur de fichier**.
2. Je suis allé dans mon **espace classe**.
3. Après, je ne sais plus trop, le **numéro de ma classe** me dit quelque chose...
4. C'est un document mis en **consultation** pour les élèves.
5. Je l'ai rangé dans le **dossier** correspondant à ma **matière**.
6. Mon fichier est une **image de voiture**...



E. Exercice : Le stockage des données

Afin de [] son travail et de le [] ensuite, on doit **enregistrer** les fichiers sur un [] .

Il existe **différents types de stockage** :

Amovibles	local	distant
		

L' [] est le nom de l'**unité de mesure** de la quantité d'information **stockée**. C'est une petite unité ainsi on utilise souvent des [] de cette unité.

1 Kilo octet (ko) = 1000 octets

1 Méga octet (Mo) = 1 million d'octets

1 Giga octet (Go) = 1 milliard d'octets

1 Téra octet (To) = 1000 milliard d'octets